**Centropa oktatási anyag**

|  |
| --- |
| **Alapadatok** |
| ***Projekt / Óraterv / Feladat címe:*** *Gettó a városban-város a gettóban****Iskola:*** *általános és középiskola****Város:*** *Pécs****Tanár(ok) neve:*** *Béresné Timár Andrea, Dobosné Virág Piroska, Schütz Edit* |
| **Résztvevő diákok** |
| ***Diákok száma:*** *csoportos****Életkor:*** *12-18 év****Évfolyam:*** *7-12. évfolyam* |
| **Pedagógiai célok** |
| ***Milyen problémára, kihívásra reflektál a foglalkozás? Mi az óra központi kérdése?***Elszigeteltségben helytállás, megmaradás emberségben. Hétköznapok egy gettóban.***Milyen tantervi követelményekhez kapcsolódik az óraterv?*** Etika, irodalom, média, történelem, művészetek (zene, képzőművészet), osztályfőnöki.***Milyen tudást, ismeretet szereznek a diákok az óra során?***a II. világháború története, zsidóüldözés, holokauszt, jogfosztottság fázisai.***Milyen készségeik, kompetenciáik fejlődnek?*** Empátia, tolerancia, összefüggések feltárása, állampolgári és emberjogi ismeretek, kisebbségi jogok megismerése, kreativitás. |
| **Alkalmazott segédanyagok és eszközök** |
| ***Milyen segédanyagokra, eszközökre lesz szükség az óra során?*** *(pl. Centropa filmek, interjúk, egyéb) Sorold fel őket minél részletesebben, és ahol lehet, használj linkeket is.***FILM**A pokol polgármestere (<https://www.centropa.org/hu/centropa-cinema/domonkos-miksa-pokol-polgarmestere>)**FOTÓK**https://www.centropa.org/hu/photos?lng=2&photodb%5B0%5D=photo\_family\_name%3Adomonkos%20**ÉLETRAJZ** <https://www.centropa.org/hu/biography/domonkos-istvan-1>**GETTÓ FOGALMÁNAK MEGHATÁROZÁSA**- <http://www.kislexikon.hu/getto2.html>- <https://hdke.hu/tudastar/enciklopedia/getto/>- https://encyclopedia.ushmm.org/content/hu/article/ghettos- <https://www.centropa.org/hu/oktatasi-anyag/fogalomtarak>**FOTÓK, INFORMÁCIÓK GYŰJTÉSÉHEZ FORRÁSOK*** <https://encyclopedia.ushmm.org/content/hu/article/ghettos>
* <http://www.holokausztmagyarorszagon.hu/index.php?section=1&chapter=4_2_2&type=pic>
* <https://www.szombat.org/archivum/a-pesti-getto-1944-iv-resz>
* <https://ujkor.hu/content/egy-szobaban-tizen-laktunk-tortenetek-gettobol>
 |
| **A foglalkozás / projekt / feladat menete lépésről lépésre** |
| ***Tervezett tevékenységek, időbeosztás:*****1. óra:**1. Kiből lehet hős? Milyen tulajdonságai vannak?- gondolattérkép készítése (csoportos feladat) (5 perc) – ellenőrzés (2 perc)2. Az előző tulajdonságok közül melyikre találnak példát a filmben (aláhúzással, pipálással jelölje a saját füzetében) és mivel egészítenék ki még (egyéni munka) – film megtekintése, frontálisan alátámasztás konkrét példákkal, tettekkel, eseményekkel (30 perc)3. Saját reflexió, személyes élmények segítő kérdésekkel frontális (5 perc) 4. A gettó fogalmának meghatározása a film és eddigi tudásuk szerint – kiscsoportos (5 perc)5. Házi feladat (szorgalmi) – valaki készüljön fel a gettó fogalmának tisztázására minimum két megadott forrás alapján, fényképek gyűjtése gettókról**2. óra**6. A gettó fogalmának tisztázása, kulcsszavak, kifejezések kigyűjtése (pl. lakónegyed, kisebbségek, pejoratív, kényszerlakhely…) egyéni munka, ellenőrzés frontálisan (5 perc)7. Melyik zeneművet választanád a képekhez háttérzenének? – zene lejátszása a képekhez (A: Schönberg: A Survivor from Warsaw, B: Honegger: Pacific 231, C: Gershwin: Rhapsody in Blue –egyéni, utána frontálisan megbeszélés a választásról (Miért az A? …) (7 perc)8. Hétköznapi tevékenységek a gettóban- minden csoportnak más téma (vásárlás, étkezés, lakhatás, higiénia, kulturális élet, privát élet) – 6-8 mondatos beszámoló készítése, fényképekkel illusztrálva, kiegészítve azzal, hogy ha ebben a gettóban lett volna Domonkos Miksa, hogyan segített volna az ottaniaknak, kiscsoportos munka (20 perc)9. Bemutatók csoportonként a többieknek (10 perc)10. Szorgalmi feladat: Domonkos Miksa elképzelt naplójából 1 nap eseményeinek megírása |
| **Végeredmények, produktumok** |
| ***Mi az óra eredménye? Elkészül-e valamilyen kézzel fogható produktum?*** Fogalom tisztázása, a gettó és Domonkos Miksa hősies életének megismerése.Mindennapok bemutatása (pl. word/ppt/poszter formátumban), naplórészletek elkészülése (szorgalmi) |
| **Dokumentáció** |
| ***Dokumentáljátok valamilyen formában az órát (pl. fotók, videók, esszék, stb.)?*** *Ha igen, örömmel vesszük, ha elkülditek nekünk.*--- |
| **Értékelés** |
| ***Hogyan fogod értékelni a diákok munkáját?*** Szóbeli/írásbeli értékelés és/vagy osztályzat az adott tantárgyból. |
| **Egyéb** |
| ***Van-e bármi, amit hasznos tudnunk erről az óratervről?***Kiegészíthető a helyi adottságokkal (pl. egykori gettó helyének meglátogatásával, a helyi emlékmű, temető, botlatókövek felkeresésével).Fontos a források felhasználása a megfelelő életkorok szerint. |