

# Survival in Sarajevo

## CENTROPA

- Uzrast učenika: 14/15 godina
  - 8. razred osnovne škole
    - Tomislav Šimić

# Predznanje učenika

- Učenici na satovima povijesti nisu učili o ratu u Bosni i Hercegovini
- Prethodno je obrađena nastavna jedinica raspada Jugoslavije i početka Domovinskog rata u Hrvatskoj
- Učenici su spremni za različite oblike rada, otvoreni, dobro surađuju i vole inovativni pristup

# Ciljevi:

- provjera osjetljivosti učenika na bolne teme vezane za Domovinski rat
- uočavanje znanja koje učenici o ratu u Bosni i Hercegovini učenici imaju
- prenošenje znanja o svakodnevnom životu običnih ljudi u vrijeme rata
- razvijanje tolerancije kod učenika
  
- Trajanje: 1 nastavni sat (45 minuta)

# Motivacijski zadatak:

Učenici pišu na papir ili usmeno komentiraju asocijacije na riječ  
Sarajevo

- Nastavnik priprema upitnik koji učenici popunjavaju nakon što pogledaju film.
- Tijekom projekcije, obratiti pažnju na reakcije učenika, izbjeći diskusiju dok film traje.
- Učenici gledaju film, a zatim dobivaju i popunjavaju upitnik
- Naglasiti da nije test znanja, već da vas zanima njihovo mišljenje

# Upitnik

1. Što je zajedničko ljudima o kojima film govori?
2. Po čemu se ljudi u filmu razlikuju?
3. Koji detalj u filmu je na tebe ostavio najjači dojam?
4. Jel film realan i objektivan?
5. Što znači biti „Pravednik među narodima”? Zbog čega je važno da se humanost i požrtvovnost pamte?
6. Ima li ova priča sretan kraj?
7. Koju pouku možemo izvući iz ovog filma?

# Zaključak

Učenici su upoznati sa osnovnim povijesnim kontekstom prikazanim u filmu, ali nije im jasno kako je moglo doći do toga.

Uglavnom im se flim sviđa i smatraju da je realan i objektivian.

Najjači dojam na njih ostavila je priča o Denisu.

Smatraju da je suživot moguć, ali i da političari stvaraju atomsferu netolerancije.

Smatraju da film ima lijepu poruku, ali ne i u potpunosti sretan kraj s obzirom da nakon rata ostaju razoreni gradovi, raseljene obitelji i prijatelji.