**Zasady tworzenia scenariusza lekcji Centropy**

*Dziękujemy, że skorzystali Państwo z materiałów edukacyjnych Centropy, tworząc scenariusz lekcji, którym chcieliby Państwo podzielić się z innymi nauczycielami. Zdajemy sobie sprawę, że taka praca jest czasochłonna i wymaga nie lada wysiłku. Opracowaliśmy zasady tworzenia centropowych scenariuszy lekcji ponieważ:*

- ustandaryzowana forma konspektu pozwoli innym nauczycielom szybko zadecydować, czy konkretna propozycja będzie przydatna w pracy z jego uczniami, będzie odpowiadała jego potrzebom i możliwościom

- grupa ekspertów (nauczycieli akademickich) będzie według tego konspektu czytać przesłane przez Państwa propozycje i według parametrów poniższego konspektu oceniać je. Następnie przedstawią oni nam swoje uwagi i komentarze, które uwzględnimy jeśli wspólnie uznamy, że pozytywnie wpłyną na proces nauczania.

**INFORMACJE WSTĘPNE**

* tytuł scenariusza lekcji
* imię i nazwisko autora oraz nazwa szkoły lub instytucji, w której Pani/Pan pracuje
* przedmiot, na którym scenariusz może być wykorzystany
* główna kategoria, do której należy scenariusz lekcji: (Holokaust, tożsamość żydowska, II wojna światowa, projekt dotyczący historii rodzinnych)
* poziom nauczania
* czas potrzebny na przeprowadzenie zajęć (np 2x lekcja 45min)

**INFORMACJE O AUTORZE**

Nie jest to obowiązkowa pozycja, ale zachęcamy do umieszczenia krótkiego opisu, dzięki czemu inni nauczyciele lepiej zrozumieją jaką osobą jest autor danego scenariusza lekcji.

* Gdzie Pani/Pan pracuje?
* Jakiego przedmiotu Pani/Pan uczy?
* Jaka jest Pani/Pana szkoła?
* Jak dowiedzieli się Państwo o Centropie?

**PODSUMOWANIE**

Krótki opis scenariusza lekcji (max 1 akapit):

* Jaki jest jego temat?
* Jaki jest kontekst dla tej lekcji?
* Jakie są cele lekcji?
* Prosimy, aby wspomnieli Państwo, jakie materiały Centropy zostały wykorzystane (konkretny film, wywiad, zdjęcie). Te informacje pozwolą innym nauczycielom zadecydować, czy czytać szczegółowy opis przebiegu lekcji.

**POZOSTAŁE INFORMACJE**

1.       **Konteks**t: w jaki sposób ta konkretna lekcja spełnia wymagania programowe dla danego przedmiotu

2.       **Główna myśl:** czyli to, co chcielibyśmy, żeby zostało w głowie uczniów po latach, gdy ulecą już nazwy, daty, szczegóły.

3.       **Cele:** jakie umiejętności będą kształtowane w czasie lekcji? jaką wiedzę posiądą uczniowie?

4.       **Materiały edukacyjne Centropy:** prosimy o stworzenie dokładnej listy wszelkich pomocy centropowych, z których Państwo korzystali przygotowując lekcję

**LEKCJA**

Prosimy opisać przebieg lekcji tak, by inni nauczyciele mogli ją przeprowadzić w swoich klasach. Prosimy zawrzeć poniższe informacje:

1.       Jak zmotywują Państwo swoich uczniów w początkowej fazie lekcji?

2.       Jakie są kolejne etapy lekcji? Prosimy określić, ile trwają poszczególne części.

3.       Podsumowanie lekcji. W jaki sposób wiedza, którą zdobyli uczniowie zostanie powtórzona, zweryfikowana i pogłębiona?

**REFLEKSJE KOŃCOWE**

W tej części prosimy Państwa o opisanie nam swoich doświadczeń w pracy nad powyższym scenariuszem lekcji, w tym celu prosimy opisać poszczególne zagadnienia:

* Jak wyglądało Pani/Pana doświadczenie uczenia według tego scenariusza lekcji?
* Jakie rady/zalecenia ma Pani/Pan dla innych nauczycieli podejmujących się pracy według powyższego planu?
* Jakie aspekty tej lekcji ocenia Pani/Pan jako udane?
* Co chciał/a Pani/Pan zmienić następnym razem, na jakie trudności Państwo natrafili?